



本单位。组建原则包括：

（一）实现双全覆盖。课程群教研组应覆盖全体任课教师和实验技术人员，覆盖全部专业，提高广大教师的归属感，推动所有从事本科教学工作的任课教师均参加课程群教研

(五) 嵌入式教研组，课程群包含：《数字电子技术基础》、

(六) 大学数学教研组，课程群包含：《高等数学 I》、《高等数学 II》、《经济数学》、《工程数学》。

每个课程群教研组原则上不少于 5 人。每位教师可综合考虑自身专业、所讲课程以及未来规划等因素，申请加入不超 2 个课程组。学院根据每位教师自主申报意见，综合全院实际情

程评估等工作，推动专业人才培养模式改革，提高专业建设水平。

（四）加强课程教材建设。编制和执行课程教学大纲，制

青年教师导师制等制度。常态化组织集体备课、集中业务学习研讨，形成氛围融洽、能力互补、开放共享的课程群教研组组织文化。课程群教研组每学期开展以本科教育教学为主题的专题教研活动不少于3次；负责人每学期随堂听课不少于4学时，成员每学期互相听课不少于2学时；集体教学观摩活动每学期不少于1次。注重教研活动的记录和建档，充分发挥相关研讨成果的研究资料功用。

六、保障措施

(一) 组织领导。课程群教研组的设置、组建、建设和管理，由学院根据具体情况，确定、调整课程群教研组的组织架构、负责人、成员和具体工作职责等。课程群教研组的设置和组建，需经学院党政联席会议研究通过后，报教学科

研部备案。

(一) 负责人配备 实行课程群教研组长负责制 人

课程群教研组配备一名负责人。原则上一名教师只能担任一个课程群教研组的负责人。课程群教研组负责人原则上应具有高级职称或十年及以上本科教学经历，每年至少主讲1门本科生课程，具有优良的师德师风和奉献精神，责任心强，教学效果好。

(二) 条件保障 学院为课程群教研组提供必要的活动

用。积极探索创新课程群教研组运行机制，及时总结成功经

附件一

院级课程群教研组人员组成表

课程群教研组	负责人	成员
计算机基础教研组	林耀庭	赵男男、熊春如、林桂明、王厚民、周旭日
程序设计教研组	林桂明	刘利群、宋文广、吴卫祖、谢仕义、王厚民、莫幸清、张文欢、冯倬惠、温梓呈
算法与数据结构教研组	赵男男	谢仕义、邓超、周伟、关棋元、梁桂煌、周旭日
计算机系统教研组	宋文广	吴卫祖、宋曼、王河深、梁桂煌、薛玮璘、李宏杰
嵌入式教研组	熊春如	刘炳尧、关靖涛、范胜文、王国轩、李宏杰
大学数学教研组	崔庆岳	张晓光、柴华金、赵国瑞、周儒省、屈沅科、姚忠胜、张恒韬

